

カリキュラムにメスを

インターン制度の存廃問題はどうやら何等かの決着をつけねばならない時期があつた。一部の大学は廃止後のために新しいカリキュラムの検討を始め、東大、岡山大などは既に実施はじめている。戦前長い歴史をもつた日本の医学教育は、いかがでもアメリカ流の教育方法を食い込ませようとしたこのインターナンス制度は、ついにその所を得ぬまま旧来の医学教育制度によって、その課程の中から排出されようとしているようだ。インターナンス制度は、その構想とするところが十分に行なわれていないという理由で、廃止論が起つた。それでは大学における医学教育は充分理想的に行なわれているのだろうか。インターナンスが廃止されなんどもこれは重要な問題であり、廃止されればそれを補うという意味でより重要なことないといふ。そこでわれわれは本学医学部のカリキュラムの理想的姿と、その実施のためにどうかの示唆と希望を量りたいと考えて座談会を開いて、学内の学生達の声をきいてみる。一方、カリキュラム担当の教授とその方針をきいたり、他大学の教諭課程を調査してみた。

基礎教科

講義を立体的に

教室間の話合いから

昭和二十四年、新制大学が発足して以来、本学部のカリキュラムはほとんど変わっていない。しかし、その発足当時の時間割も旧制度の方法をほとんど踏襲したのである。旧制度のものが決して悪いわけではないが、この二三十年間に目につくような変更が行なわれなかつたということは、改善への意欲の不足が原因たといえなくなつかる。全く不満がないのならともかく、少くとも学生達の次の声には明らかに改善への要望が出ている。

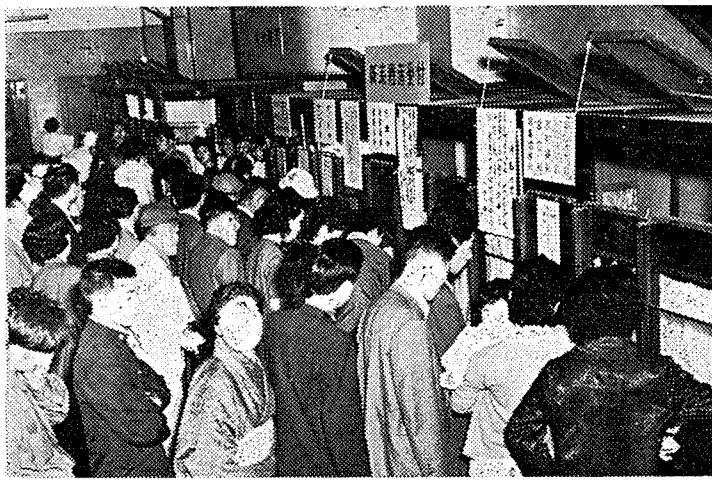


学生たちのまじめな希望

臨床教科

熱意の少い教室

時間の浪費が多い



『患者さんは朝早くからおしかけているが』外来受付で

紙上ルポルタージュ

が出ておりこれを基礎の教科間の話し合いでまとめて完成した

いと考

えて

いる

一方総合的な

教育方法については

また語に

は、前々からこれができれば理

想的だと思つて

いた。つまり、

消化器といつ題目をとりえて

これを解剖、生理、病理、薬理

といった色々な面から研究する

。このよ

うな方法はアメリカ

のクリーブランドのウェスタン

レザーブ大学でテストケースと

ある。これは外

来のない日でも講義が

やるとか入院患者をみせるとか

色々方法はあると思ふんです。

実際に外科ではそれをやつてい

るんですから。中にはよくやつ

てくれる教室もあるんですよ。

僕達の意欲を引き出ししてくれる

本当に勉強しなければ

気が起つてくるような科もある

んですね。そのつもりで次の科

へいくと、ガッカリしてしまう

ことが多いですね。

城戸氏（学三）それと、ボリュームをやる場所をもう少し考えて

欲しい。内科などで、五、六人

で一人の患者を見る時は、カーテンでしきって、互いのグル

ープの診察状況をみえると

か。学生が十数人もかたまつて

いる所へいくのは、患者によつて苦痛だと思うのです。

実際に、系統講義をやっている先生は、時間がないのでといつ言葉をよくいう。その一方でこうした時間の浪費が行なわれているとは不思議である。この点についてカリキュラム臨床部門担当の鈴木次郎教授に聞いてみよう。

鈴木教授の話

アーチークがあること

とは考

えなければならぬ問題

で、前日にテーマを与えてお

て報告させるとか何とか考

ればいいと思う。しかし、結

局は、学生の意欲次第で勉強の

意欲さえあればこの時間も個人

で効率的に利用できるば

くと思

う。

盛氏

先生がどんどん先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

いて、機運よくわからない時が

多いです。それに実習と講義

がバラバラで困ります。あとと

二つを密着させて、平行させな

がらやつてほしいですね。

学の学生からは、一年を過した

経験からか、もっとほつきりした

意見を聞くことができ

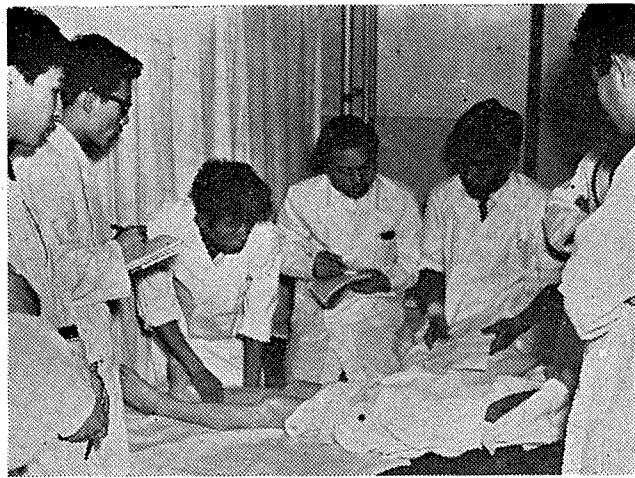
ます。

盛氏

先生がどんな先へ進んで

装置に二十人も三十人も集まつてやっているんです。そういうと実際に何もタッチしない人も出でくるんですね。もう少し小さなグループ別けて、一つの教室でやり切れないなら、別々の教室へ出かけてあるという方法がないですか。それに、僕達は人間全体を知りたいので、話をこま切れ的でなく、全体が総合された考え方ほしいですね。

永井氏 教室間の話し合々が十分なところから、教科についても、実習と講義ができると思います。基礎の教科については、実習と講義の密着、教室間の連絡による総合的な教育方法への希望が強い。そこで現在カリキュラム改善の基準を進め、それを調整している段階で具体的なものは完成していない。実習の方法では各教室から集中的に行ないたいとの要望



十数人の学生が一人のクランケを囲んでのポリクリーこまの

ね。は、人間全体を知りたいので、話をこま切れ的でなく、全体が総合された考え方ほしいですね。

基礎教科部門を担当している解剖学の福山教授に意見をきいてみた。基礎の教科については、実習と講義ができると思います。基礎の教科については、実習と講義の密着、教室間の連絡による総合的な教育方法への希望が強い。そこで現在カリキュラム改善の基準を進め、それを調整している段階で具体的なものは完成していない。実習の方法では各教室から集中的に行ないたいとの要望

内容の充実が先決

そこで、専門教育の内容は膨大 基礎科目の一部を医進課程で

医学教育について論ずる場合に 実験面での内容が充実してい 素材面での内容が充実してい

無視できることは医進課程の いといふことは大多數の学生が 形を変えるだけで教育の充実を

問題だ。戦後新設された一 般教養課程は新制大学の特色で 教育方針が立っていない。

ある。その功罪はまだ明らかで ないが、教育課程のかなりの部 分を占めており、深く検討され るべき点は少くない。

「あれは実験後の静養期間のよ うな役割をはたしているんだ

よ」とか「要點時代と専門課 は医進で教えた

ひとひで医進課程について学生 であるから、そ

はどう考えているのだろうか。 の一部たとえ

ば生理学、生化

、生物学など

は生物現象を

子、分子のしづ

ルから解説して

いるのですが、教養課程の教育 内容をよくしたほうがよい。せ までもある学」の人は「ひとま だある学」の意で、教養の先生方 全体の基礎として学ぶべきだ。

特集 カリキュラム

続

短い四年間を有効に 学生の自覚もほしい

基礎でも臨床でも学生達の批判一體専門課程の四年間という声は数多く出ている。この状態の中ややがてインター制度は

その意見がある。一文では述べられるものはあるまいが、とりあえず学生達はどう考へていてあるのか。この問題は色々な立場でそれ

かどうことだけを紹介しよう。

永井氏(学三)おそれく、四年じ

あ短い年です。

大学は

ボテンシャルを養うじるだ

いた人がいましたが、実際に

それくらいしかならないじ

やらないかと思います。また本

当にボテンシャルを養えればそ

れでいいと思います。

土屋氏(学四)しかし、我々は卒

業すれば、一應患者診療を助け

てゆかねばならないんですよ。

そういう使命があるんですよ。

それだけのものを、今の教育で

できるとは思えません。そこ

で充実したボリュームなんかがせ

ひ必要なんですよ。

永井氏(学三)僕達には、医者と

して責任もった活動ができると

いう能力と、それにアップワード

ディットな医学を身につけるとい

うボテンシャルも必要ですね。

そこはどうでしょ。

バイトする時間も、スポーツす

る時間も、サボルなんてつけて

止められない二ヶ月

一年以上のインターを

終了した後に行なわ

る認定試験が与えられ

る。これらの試験に合格

して合格すれば、委員会が

臨床助手を

認めます。

筆記試験は、一般に、それ

の教科課程の最後に行なわれ

る。

西ドイツ

大半の民間機関の全国医師試験委員会が医師はすべて総合大学の医学部で養成

する。その点で、日本の医師は

まだ医師としての資格を得

る。

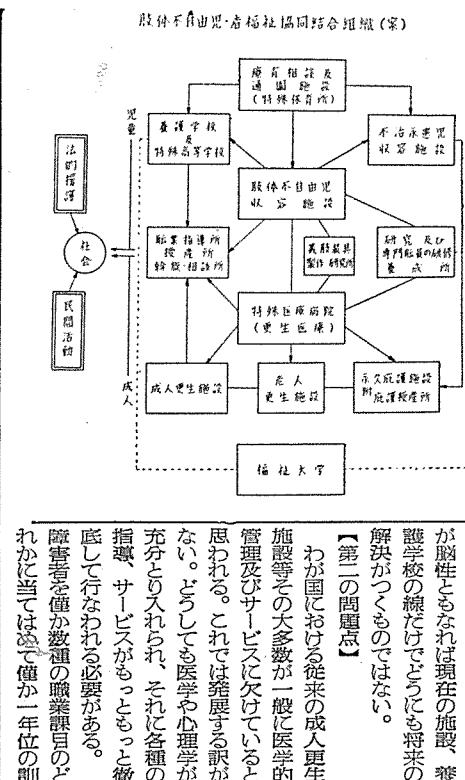
日本では各大学の教科内容がほぼ同じ

が与えられ、指定された医療施設で二期には臨床予備教育があり、四年から

小異と考えておかしくはない。

各科の医師免許証が交付される。

医師免許証が交付される。



福祉開拓とその集大成

広島縣立若草園長 佐藤 俊之

八四名は脳性であり、なむへ圓兒の大多数は脳性痙攣の子供である。この現状からすれば、おらへ数年後には圓兒の殆んどは性痙攣児によつて占められるのである。

検証を迫られる

日本の有名社説は曰くして「難に発達したものであり、その機能が浅いだけに、組織や内容にはまだ問題があるようである。それに肢体不自由児など最近では予防と早期治療の浸透によって起因疾患別にも大きな変動が起つて来た反面、

A black and white photograph showing a steep, rocky mountain slope. A winding path or road cuts through the terrain. In the foreground, there are some small structures or trees. The sky is overcast.

あラスト！
重にして大胆に
は自分にもう一度言い聞かせた
をうなして最後の足場に足をか
た
いた
見合が良じよぶ

保護されねばならぬよつてその母もあた、社会的に更生し、光り、希望を見出し得るのである。

支那ナガリ

技術と伝統をほこる
心電計専門メーカー

すぐれたネットワークを擁して御満足の載けるア
ターサービスを実施しております。

保護されることは、によってその母もまた、社会的に再生し、光の希望を見出しえるのである。

【第四の問題題旨】—略—

【第五の問題題旨】

福祉の成績を左右するものは、あります多種多様な専門技術職が必要であり、それらの手で、人々によってのみ初めて実現を上げ得るのである。一人や二人の尊者の力でどうにもなるものでない。充分福祉の本質を体得しその精神に徹した専門職員の整えこそ成否の鍵を握るものである。

【第六の問題題旨】

障害者の福祉を増進し、開拓していくためには、このための研究機関が是非とも必要である。脳は小児麻痺の成因、本態から遙かに近いが、現在なおつまびらかでない。これらは近かな義肢装具の研究機関をさへては

成 研 究 に 住 ま し て
一、本会は会員の親睦と福
団り、千葉大学とのはな同
と相互に密接な関連を保ち
の事業目的に協力する。
一、本会を左の六支部にわ
中央支部(千代田、中央、江
港区) 江東支部(墨田、江
荒川、足立 葛飾、江戸川
城西支部(新宿、中野、渋
世田谷、目黒、杉並区)
支部(品川、大田、成田)

東京都文京区弓町二の三四
電話(八一)四一四六九九
昨年の北定一支部長の御病気、御逝去から、東京支部の若送りと改組が会員の間から強く叫ばれていた。昨年来理事会は数回開催され、その度に出席度も充実したことになつた。会終了後、八四才の長老、草薙賞者、平岡昇助先生(明治卒)の音頭で乾杯しておしきりな会となつた。

新発足の記

福田エレクトロ株式会社

東京者空氣公司三
電話(八一)四一四六九

SPORTY SPEEDY SPECIAL

そして、豪華なバスケット・シートは
応診、御通勤、レヂャーにもと
御満足を頂いて居て居ります

毛善興絲代理店

千葉県總代理店
毛薺目野毛二株式会社

株式会社 小國清孝 取締役社長
毛葉本社 毛葉市新宿町1-335 TEL(2)9191

日野コンテッサS

